

Professor: Paulo

ARTICULADORES DE CONEXÕES

para reiterar, reafirmar	retomando a questão, pensando que, a ver a/o, observando que, analisando a/o, a entender
para refutar, manifestar oposição, restringir ideias	no entanto, mas, todavia, contudo, porém, apesar de, em sentido contrário, refutando, pelo contrário, ao contrário, por outro lado, com a ressalva de
para exemplificar	por exemplo, como se pode ver, assim, tome-se como exemplo, é o caso de, é o que acontece com
para explicitar	significa isto que, explicitando, não se pretende com isto, quer isto dizer, a saber, isto é, por outras palavras
para concluir	finalmente, enfim, em conclusão, concluindo, a terminar, em suma, por conseguinte, por consequência
para estabelecer conexões de tempo	então, após, depois, antes, anteriormente, em seguida, seguidamente, quando, até que, a princípio, por fim
para referenciar espaço	aqui, ali, lá, acolá, além, naquele lugar, o lugar onde, ao lado de, à esquerda, à direita, ao centro, no meio, mais adiante
para indicar ordem	em primeiro lugar, primeiramente, em segundo lugar, seguidamente, em seguida, começando por, antes de mais, por último, por fim
para estabelecer conexões de causa	porque, visto que, dado que, uma vez que
para estabelecer conexões de consequência	de tal modo que, de forma que, tanto que, e por isso
para expressar condição, hipótese	se, a menos que, a não ser que, desde que, supondo que, se por hipótese, admitindo que, exceto se, se por acaso
para estabelecer conexões de fim	para que, para, com o fim de, a fim de que, com o intuito de
para estabelecer relações aditivas	e, ora, e também, e ainda



para estabelecer relações disjuntivas	ou, ou então, seja...seja, quer...quer
para expressar semelhança, comparação	do mesmo modo, tal como, pelo mesmo motivo, pela mesma razão, igualmente, assim como

Exercícios para aplicação em Redação

1º) Transforme os períodos a seguir, conforme a estrutura exigente em um texto dissertativo argumentativo:

a) Pela capacidade de pensamento da população, observa-se a venda de ideias para as pessoas.

b) A sociedade e o indivíduo é responsável pelos problemas do mundo infantil, observando que os infantes são alvos fáceis.

c) Sobre o sistema modal, pode-se analisar que o stress aumenta pela má engenharia das ruas.

d) É triste ver o que o meio ambiente passa, fato esse observado pelo calor que vem aumentando.

e) Como disse Clarisse Lispector quem com ferro fere, com ferro será ferido.

f) A fulgacidade da articulação difusora provem do cabal conhecimento.

g) Com a mídia e a Educação poderemos mudar a situação da Educação pública.

2º) Faça divisão silábica das seguintes palavras:

Compasso _____



Admitir _____
Mortal _____
Advertência _____
Serpente _____
Aula _____
Surpreender _____
Técnico _____
Queijo _____
Secretária _____
Fluído _____
Cadeado _____
Pássaro _____
Terra _____
Prato _____
Psicológico _____
Pneumático _____
Fruta _____
Rainha _____
Substância _____
Gratuito _____
Atualização _____

